

Министерство здравоохранения Ростовской области  
государственное бюджетное профессиональное образовательное  
учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОГСЭ.03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

**Специальность: 31.02.02 Акушерское дело**

**Форма обучения: очная**

**РАССМОТРЕНО:**


на заседании цикловой комиссии  
Протокол № 10 от 17.05.2022 г.

Председатель ЦК 

**УТВЕРЖДЕНО:**

Зам. директора по УР

«17» 06 2022 г.

 А.В. Вязьмитина

**ОДОБРЕНО:**

на заседании методического совета  
Протокол № 5 от 04.06.2022 г.

Методист  А.В. Чесноков

Рабочая программа учебной дисциплины **Иностранный язык** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальности **31.02.02 Акушерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 11.08.2014 № 969, зарегистрированного в Минюсте РФ 26.08.2014 № 33880, 31.00.00. Клиническая медицина.

**Организация-разработчик:** © государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Ростовской области «Таганрогский медицинский колледж».

**Разработчик:**

Дульская О.А., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК».

**Рецензенты:**

Черепихина Н. В., преподаватель высшей квалификационной категории ГБПОУ РО «ТМК».

Андриенко А.С., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

ГБПОУ РО "ТМК"

Аннотация к рабочей программе  
учебной дисциплины «Иностранный язык»  
разработанной:

Дульской Ольгой Алексеевной – преподавателем ГБПОУ РО "ТМК"

**1. Место дисциплины в структуре ППСЗ**

Учебная дисциплина «Иностранный язык» включена в соответствии с ФГОС в ОГСЭ.03 цикл ППСЗ по специальности СПО 31.02.02 Акушерское дело.

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью изучения дисциплины являются следующие знания и умения:

- общаться (устно и письменно) на английском языке на профессиональные и повседневные темы;
- переводить (со словарем) английские тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

А так же формирование ОК, ПК и ЛР (указать коды): ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ОК 13; ПК 1.1 – 1.7, 2.1 – 2.3, 3.1 – 3.6, 4.1 - 4.5, ЛР 3-5, 7 – 9, 12, 13, 16, 17.

**3. Основные образовательные технологии**

В процессе изучения учебной дисциплины используется как традиционные, так и инновационные технологии проектного, игрового, ситуативно-ролевого, объяснительно-иллюстративного обучения.

**4. Общая трудоемкость дисциплины - 196 ч.**

**5. Формы контроля**

Промежуточная аттестация: дифференцированный зачет.

**6. Рецензенты:** Черепяхина Н.А., преподаватель ГБПОУ РО «ТМК», Андриенко А.С., к.п.н., доцент кафедры иностранных языков ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

**7. Дата утверждения** 07 июня 2022 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр. 4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>35</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>36</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью ППССЗ.

**1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина входит в состав общего гуманитарного и социально-экономического цикла.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения основной профессиональной образовательной программы акушерка должна обладать общими и профессиональными компетенциями и личностными результатами:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу подчиненных членов команды и результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

ПК 1.1. Проводить диспансеризацию и патронаж беременных и родильниц.

ПК 1.2. Проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам, обучение мерам профилактики осложнений беременности, родов и послеродового периода.

ПК 1.3. Оказывать лечебно-диагностическую помощь при физиологической беременности, родах и в послеродовом периоде.

ПК 1.4. Оказывать акушерское пособие при физиологических родах.

ПК 1.5. Проводить первичный туалет новорожденного, оценивать и контролировать динамику его состояния, осуществлять уход и обучать родителей уходу за новорожденным.

ПК 1.6. Применять лекарственные средства по назначению врача.

ПК 1.7. Информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства, медицинского страхования.

ПК 2.1. Проводить лечебно-диагностическую, профилактическую, санитарно-просветительскую работу с пациентами с экстрагенитальной патологией под руководством врача.

ПК 2.2. Выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка, осуществлять уход, лечебно-диагностические, профилактические мероприятия детям под руководством врача.

ПК 2.3. Оказывать доврачебную помощь при острых заболеваниях, несчастных случаях, чрезвычайных ситуациях и в условиях эпидемии.

ПК 3.1. Проводить профилактические осмотры и диспансеризацию женщин в различные периоды жизни.

ПК 3.2. Проводить лечебно-диагностические мероприятия гинекологическим больным под руководством врача.

ПК 3.3. Выполнять диагностические манипуляции самостоятельно в пределах своих полномочий.

ПК 3.4. Оказывать доврачебную помощь пациентам при неотложных состояниях в гинекологии.

ПК 3.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ПК 3.6. Проводить санитарно-просветительскую работу по вопросам планирования семьи, сохранения и укрепления репродуктивного здоровья.

ПК 4.1. Участвовать в проведении лечебно-диагностических мероприятий беременной, роженице, родильнице с акушерской и экстрагенитальной патологией и новорожденному

ПК 4.2. Оказывать профилактическую и медико-социальную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.3. Оказывать доврачебную помощь беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии.

ПК 4.4. Осуществлять интенсивный уход при акушерской патологии.

ПК 4.5. Участвовать в оказании помощи пациентам в периоперативном периоде.

ЛР 3 Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих.

ЛР 4 Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностного и профессионального конструктивного «цифрового следа».

ЛР 5 Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России.

ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.

ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.

ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.

ЛР 12 Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.

ЛР 13 Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности.

ЛР 16 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

ЛР 17 Соблюдающий нормы медицинской этики, морали, права и профессионального общения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- общаться устно и письменно на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

- переводить со словарем иностранные тексты профессиональной направленности;
- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать**:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 196 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 172 часа;  
самостоятельной работы обучающегося 24 часа.



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы		Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>196</b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>		<b>172</b>
в том числе:		
практические занятия		<b>172</b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>		<b>24</b>
в том числе:		
1.	Работа с текстом на тему «История акушерства в России». Чтение текста, перевод, ответы на вопросы.	<b>2</b>
2.	Подготовка реферата или презентации (по выбору) на тему «Выдающиеся акушеры и гинекологи прошлых лет и современности».	<b>4</b>
3.	Работа с текстом на тему «Аптека». Чтение текста, перевод, ответы на вопросы. Заполнение таблицы по информации, данной в тексте.	<b>3</b>
4.	Выполнение грамматических упражнений, закрепляющих использование времен Present Continuous и Future Simple.	<b>1</b>
5.	Выполнение грамматических упражнений, закрепляющих использование наречий, отвечающих на вопрос «сколько?».	<b>3</b>
6.	Работа с текстом на тему «Диагностика беременности». Чтение текста, перевод, ответы на вопросы.	<b>2</b>
7.	Выполнение грамматических упражнений закрепляющих использование оборота there be (есть, имеется) в разных временах.	<b>2</b>
8.	Подготовка реферата или презентации на тему «Современные методы диагностики беременности».	<b>4</b>
9.	Работа с текстом на тему «Профилактика осложнений беременности». Чтение текста, перевод, ответы на вопросы.	<b>2</b>
10.	Выполнение грамматических упражнений, закрепляющих использование времени Past Perfect.	<b>1</b>
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Английский язык»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, самостоятельная работа	Объем часов	Практическая подготовка	Самостоятельная работа	Коды компетенций и личностных результатов, формированию которых способствует контент программы.
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Вводно-коррективный курс</b>					
<b>Тема 1.1. Цели изучения иностранного языка.</b>	<b>Практическое занятие</b>				ОК 1, 2,4 ЛР 3
	1	Изучение местоимений (личных, притяжательных, объектных, указательных, возвратных); глагола «to be» в Present Simple Tense.			
<b>Тема 1.2. Моя характеристика. Имя существительное.</b>	<b>Практическое занятие</b>		2		ОК 4 ЛР 7, 8
	1	Составление устного высказывания о себе, своей внешности и характере. Изучение множественного числа и притяжательного падежа имен существительных. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя характеристика».			
<b>Тема 1.3. Моя семья. Специальные вопросы.</b>	<b>Практическое занятие</b>		2		ОК 10 ЛР 7, 12
	1	Составление устного высказывания о своей семье, представление отдельных членов семьи. Изучение вопросительных слов и типов вопросов. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Моя семья».			
<b>Тема 1.4. Мой дом.</b>	<b>Практическое занятие</b>		2		

<b>Оборот "there be" в Present Simple Tense.</b>	1 Описание интерьера своей квартиры, дома. Употребление оборота «there be» в настоящем времени в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой дом». Составление устного высказывания о своем доме (квартире).				ОК 10 ЛР 7, 12
<b>Тема 1.5. Мой рабочий день. The Present Simple Tense.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>			ОК 8, 12 ЛР 7, 8
	1 Составление устного высказывания о рабочем дне. Изучение спряжения глаголов в Present Simple Tense. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Мой рабочий день». Чтение и перевод текста на тему «Мой рабочий день».				
<b>Тема 1.6. Мой родной город. Предлоги. Глагол "to have" в Present Simple Tense.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>			ОК 4, 10, 11 ЛР 5, 8
	1 Составление устного высказывания о культуре, истории, общественной и спортивной жизни горожан, промышленности, окружающей среде. Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов об истории и современных реалиях жизни родного города. Изучение предлогов. Изучение спряжения глагола «to have» в настоящем времени. Изучение лексико-грамматического материала по теме « Мой родной город».				
<b>Тема 1.7. Медицинский колледж. The Present Simple Tense.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>			ОК 10
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о медицинском колледже. Составление устного высказывания об истории учебного заведения, аудиториях. Употребление Present Simple Tense (повествовательный и отрицательный тип предложения) в устной и письменной речи.				

		Изучение лексико-грамматического материала по теме « Медицинский колледж». Чтение, перевод и пересказ текста о медицинском колледже.			
<b>Тема 1.8. Профессия медицинского работника. The Present Simple Tense. Пять типов вопросов.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		ОК 1, 8, 10, 12 ЛР 3, 5
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов профессиональной направленности о профессии акушерки. Составление устного высказывания о социальной значимости и профессиональных задачах медицинского работника. Употребление Present Simple Tense (вопросительный тип предложения) в устной и письменной речи.			
<b>Тема 1.9. Системати- зация и обобщение знаний по разделу 1 "Вводно- коррективный курс".</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		ОК 1, 2,4 , 8, 10, 11,12 ЛР 3, 5, 7, 8, 12
	1	Лексический минимум первого раздела «Вводно-коррективный курс». Грамматический материал первого раздела. Контроль знаний по темам раздела 1 «вводно-коррективный курс».			
<b>Раздел 2. Анатомия человека.</b>					
<b>Тема 2.1. Анатомическое строение человека. Participle I.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.2 ЛР 9
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об анатомическом строении человека. Изучение причастия настоящего времени. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Анатомическое строение человека». Чтение и перевод текста об анатомии человека.			
<b>Тема 2.2. Внутренние органы человеческого тела. The Present Continuous Tense.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.2 ЛР 9
	1	Лексический минимум для устного высказывания о внутренних органах. Лексический минимум для перевода названий органов человека. Употребление The Present Continuous Tense (повествовательный			

		тип предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Внутренние органы человеческого тела». Чтение и перевод текста о внутренних органах человека.			
<b>Тема 2.3. Скелет человека. Кости скелета. The Present Continuous Tense.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.2 ЛР 9
	1	Лексико-грамматический материал, необходимый для чтения профессионально-ориентированных текстов по теме «Скелет человека». Изучение лексико-грамматического материала теме «Скелет человека. Кости скелета». Чтение перевод и пересказ текста о строении и функциях скелета.			
<b>Тема 2.4. Мышцы и ткани в организме человека. Времена Present Simple и Present Continuous.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.2 ЛР 9
	1	Лексико-грамматический минимум, необходимый для чтения иноязычных текстов по теме «Мышцы и ткани в организме человека». Изучение лексико-грамматического минимума по теме «Мышцы и ткани в организме человека. Виды мышц и тканей». Употребление времен Present Simple и Present Continuous в устной и письменной речи. Чтение и перевод текста о видах мышц человека.			
<b>Тема 2.5. Состав и функции крови. Времена Present Simple и Present Continuous.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.2 ЛР 9
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения иноязычных текстов по теме «Состав и функции крови». Изучение лексико-грамматического минимума по теме «Состав и функции крови». Употребление времен Present Simple и Present Continuous в устной и письменной речи. Чтение, перевод, ответы на вопросы к тексту на тему «Состав и функции крови».			
<b>Тема 2.6. Сердечно-</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		ПК 1.2, 1.3,

<b>сосудистая система. Артикли.</b>	1	Лексический минимум, необходимый для чтения иноязычных текстов на тему «Сердечно-сосудистая система». Изучение основных положений по использованию английских артиклей. Изучение лексико-грамматического минимума по теме «Сердечно-сосудистая система». Употребление английских артиклей в устной и письменной речи. Чтение и перевод текста на тему «Сердечно-сосудистая система».			1.4, 1.5, 2.2, 3.2 ЛР 9
<b>Тема 2.7. Дыхательная система. Артикли. Итоговое рейтинговое занятие.</b>	<b>Практическое занятие</b>		2		ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.2 ЛР 9
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения иноязычных текстов на тему «Дыхательная система». Изучение исключений и устойчивых выражений в использовании артиклей. Изучение лексико-грамматического минимума по теме «Дыхательная система». Употребление артиклей в устойчивых выражениях. Чтение и перевод текста о работе дыхательной системы.			
<b>Тема 2.8. Пищеварительная система. Глагол "to be" в Past Simple Tense.</b>	<b>Практическое занятие</b>		2		ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.2 ЛР 9
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения иноязычных текстов на тему «Пищеварительная система». Изучение формы прошедшего времени глагола «to be». Изучение лексико-грамматического минимума по теме «Пищеварительная система». Употребление глагола «to be» в прошедшем времени в устной и письменной речи в повествовательных предложениях. Чтение, перевод и пересказ текста на тему «Пищеварительная система».			
<b>Тема 2.9. Женская репродуктивная</b>	<b>Практическое занятие</b>		2		ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2,
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения иноязычных			

<p><b>система. Глагол "to be" в Past Simple Tense.</b></p>	<p>текстов на тему «Женская репродуктивная система». Изучение лексико-грамматического минимума по теме «Женская репродуктивная система». Употребление глагола to be в прошедшем времени в устной и письменной речи в вопросительных и отрицательных предложениях. Чтение и перевод текста о женской репродуктивной системе.</p>				<p>3.2 ЛР 9</p>
<p><b>Тема 2.10. Систематизация и обобщение знаний по разделу 2 "Анатомия человека".</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1 Лексический минимум второго раздела Анатомия человека. Грамматический материал второго раздела. Контроль знаний по темам раздела 2 «Анатомия человека».</p>	<p><b>2</b></p>			<p>ПК 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 2.2, 3.2 ЛР 9</p>
<p><b>Раздел 3. История медицины. Выдающиеся акушеры-гинекологи.</b></p>					
<p><b>Тема 3.1. Гиппократ. The Past Simple Tense.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о Гиппократе. Изучение времени Past Simple (ситуации употребления, формы глаголов, вопросительные и отрицательные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Гиппократ». Чтение, перевод, ответы на вопросы к тексту о Гиппократе.</p>	<p><b>2</b></p>			<p>ОК 1, 10 ЛР 4 5</p>
<p><b>Тема 3.2. Клятва Гиппократа. The Past Simple Tense. Модальные глаголы "must" и "ought to".</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p> <p>1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о клятве Гиппократа. Изучение времени Past Simple. Изучение модальных глаголов долженствования "must" и "ought to". Изучение лексико-грамматического материала по теме "Клятва Гиппократа". Чтение по ролям и перевод диалога на тему «Клятва Гиппократа».</p>	<p><b>2</b></p>			<p>ОК 1, 10, 11 ЛР 4, 5, 7</p>

<b>Тема 3.3. История акушерства в России. The Past Simple Tense. Модальные глаголы "have to" и "should".</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>			ОК 10 ЛР 4, 5
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычного текста об истории акушерства в России. Составление устного высказывания об истории акушерства в России. Употребление времени Past Simple Tense. Изучение модальных глаголов долженствования "have to" и "should". Изучение лексико-грамматического материала по теме "История акушерства в России".				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Работа с текстом на тему "История акушерства в России". Чтение текста, перевод, ответы на вопросы. 2. Подготовка реферата или презентации (по выбору) на тему "Выдающихся акушеры и гинекологи прошлых лет и современности".		<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 3.4. История акушерства за рубежом. Модальные глаголы "can" и "may". Формы прошедшего времени модальных глаголов.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>			ОК 10 ПК 2.1 ЛР 4, 5
	1	Лексический минимум для чтения и перевода иноязычных текстов об истории акушерства за рубежом. Изучение модальных глаголов "can" и "may". Изучение лексико-грамматического материала по теме "История акушерства за рубежом". Употребление модальных глаголов в прошедшем времени. Чтение и перевод текста на тему "История акушерства за рубежом".				
<b>Тема 3.5. Нестор Максимович-Амбодик. The Past Continuous Tense.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>			ОК 10 ЛР 4, 5
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о выдающемся деятеле акушерства и гинекологии Н. Максимовиче-Амбодике. Составление устного высказывания по теме. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной				



		речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Выдающиеся акушеры-гинекологи России". Чтение и перевод текста о Н.М. Максимовиче-Амбодике.			
<b>Тема 3.6. Н.И. Пирогов. The Past Continuous Tense.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о выдающемся деятеле акушерства и медицины Н.И. Пирогове. Составление устного высказывания по теме. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Выдающиеся акушеры-гинекологи России". Чтение и перевод текста об Н.И. Пирогове и его вкладе в медицину.			
<b>Тема 3.7. Александр Флемминг. Времена Past Simple и Past Continuous.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о выдающемся деятеле медицины Александре Флемминге. Составление устного высказывания по теме. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Александр Флемминг". Чтение и перевод текста об Александре Флемминге.			
<b>Тема 3.8. Систематизация и обобщение знаний по разделу 3 "История медицины".</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		
	1	Лексический минимум по темам раздела 3 "История медицины. Выдающиеся акушеры-гинекологи". Грамматический материал по темам третьего раздела. Контроль знаний по темам раздела 3 "История медицины. Выдающиеся акушеры-гинекологи".			

ОК 10  
ЛР 4, 5

ОК 10  
ЛР 4, 5

ОК 1, 10, 11  
ПК 2.1  
ЛР 4, 5, 7

<b>Раздел 4. Медицинские учреждения.</b>						
<b>Тема 4.1. Система здравоохранения в Российской Федерации. The Future Simple Tense.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>			ОК 5, 8 ЛР 3, 7, 16
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о Системе здравоохранения в РФ. Изучение времени Future Simple (повествовательные, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме "Система здравоохранения в РФ". Употребление времени Future Simple в устной и письменной речи. Чтение и перевод текста и системе здравоохранения в РФ.				
<b>Тема 4.2. Поликлиника. Амбулаторные пациенты. The Future Simple and the Present Continuous Tenses.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>			ОК 5 ЛР 16
	1	Изучение лексико-грамматического материала по теме "Поликлиника". Изучение в сравнении времен Future Simple и Present Continuous. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Поликлиника". Чтение, перевод и пересказ текста на тему "Поликлиника". Запись анамнеза пациента поликлиники.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>		<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 4.3. Больница. Стационарные пациенты. The Future Simple and the Present Continuous Tenses.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>			ОК 5 ЛР 16
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для перевода иноязычных текстов о структуре больницы и о деятельности сотрудников больницы. Употребление времен Future Simple и Present Continuous в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме				

	"Больница". Чтение, перевод и пересказ текста по теме "Больница". Заполнение формы приема пациента в больницу и выписки из больницы.				
<b>Тема 4.4. Структура родильного дома. оборот "there be" в Past Simple Tense.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>			ПК 2.1, 3.1 ЛР 13, 16
	1 Лексико-грамматический материал по теме "Роддом". Изучение оборота «there be» в Past Simple Tense. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Роддом». Чтение, перевод и пересказ текста о родильном доме. Заполнение формы приема пациентки в роддом и выписки из роддома.				
<b>Тема 4.5. Диагностический центр. оборот "there be" во Future Simple Tense.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>			ОК 5, 9, 18 ПК 3.1, 4.3 ЛР 13, 16
	1 Изучение лексического минимума необходимого для чтения и перевода иноязычных текстов о диагностическом центре. Изучение оборота "there be" во Future Simple Tense. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Диагностический центр". Заполнение бланка информационного согласия на обследование.				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение грамматических упражнений, закрепляющих использование оборота "there be" (есть, имеется) в разных временах.	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Тема 4.6. Лекарственные препараты. The Future Continuous Tense.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>			ОК 11 ПК 1.6
	1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных иноязычных текстов о видах и формах лекарственных препаратов, о побочных эффектах и противопоказаниях. Изучение The Future Continuous Tense (повествовательные, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме «Лекарственные препараты».				

<b>Тема 4.7. Аптека. Времена Future Simple и Future Continuous.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>			ОК 6 ПК 1.6 ЛР 13
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для перевода иноязычных текстов об аптеке и товарах, которые можно приобрести в зарубежной аптеке. Изучение в сравнении времен Future Simple и Future Continuous. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Аптека».				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Работа с текстом на тему «Аптека». Чтение текста, перевод, ответы на вопросы. Заполнение таблицы по информации, данной в тексте.	<b>3</b>		3	
<b>Тема 4.8. Женская консультация. Времена группы Continuous.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>			ОК 1, 5, 6, 12 ПК 3.1, 4.3 ЛР 13, 16
	1 Лексико-грамматический материал по теме "Женская консультация". Составление устного высказывания по теме "Женская консультация". Употребление времен группы Continuous в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Женская консультация". Чтение текста о работе акушеров и гинекологов в женской консультации. Запись анамнеза пациентки вв женской консультации.				
<b>Тема 4.9. Систематизация и обобщение знаний по разделу 4 "Медицинские учреждения".</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>			ОК 1, 4, 5, 6, 8, 9, 12 ПК 3.1, 4.3 ЛР 3, 7, 13, 16
	1 Лексический минимум по темам раздела 4 "Медицинские учреждения". Грамматический материал четвертого раздела. Контроль знаний по темам раздела 4 "Медицинские учреждения".				
<b>Тема 4.10. Дифференцированны й зачет.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>			
	1 Проверка усвоения лексического минимума и грамматического материала по темам первого курса.				

	<b>Дифференцированный зачет.</b>					
<b>Раздел 5. Микробиология</b>						
<b>Тема 5.1. Микробиология. Использование апострофа в английском языке.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>			ОК 8, 13 ПК 4.1, 4.2
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о микробиологии. Изучение случаев использования апострофа. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Микробиология». Чтение и перевод текста по теме «Микробиология».				
<b>Тема 5.2. Бактерии. Степени сравнения прилагательных.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>			ОК 12 ПК 4.1
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о бактериях, их видах Составление устного высказывания о Бактериях. Изучение степеней сравнения прилагательных. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Бактерии». Чтение, перевод и пересказ текста о бактериях.				
<b>Тема 5.3. Вирусы. Степени сравнения прилагательных. Исключения.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>			ОК 12 ПК 4.1
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вирусах, видах вирусов. Употребление степеней сравнения прилагательных в устной и письменной речи. Изучение исключений из правил по степеням сравнения прилагательных. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Вирусы». Чтение и перевод текста о вирусах.				
<b>Тема 5.4. Инфекционные заболевания. Степени</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>			ОК 12 ПК 2.3, 4.1 ЛР 13
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об инфекционных				

<b>сравнения прилагательных.</b>	заболеваниях. Закрепление степеней сравнения прилагательных. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Инфекции". Выполнение лексического упражнения по теме "Инфекционные заболевания". Сбор анамнеза в инфекционном отделении.				
<b>Тема 5.5. Лабораторные исследования. Наречие. Виды наречий.</b>	<b>Практическое занятие</b> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о лабораторных исследованиях. Составление устного высказывания о лабораторных исследованиях. Изучение видов наречий, способов их образования, особенностей использования. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Лабораторные исследования". Заполнение бланка с результатами анализов.	<b>2</b>			ОК 8, 9 ПК 4.1, 4.2
<b>Раздел 6. Болезни.</b>					
<b>Тема 6.1. Грипп. Наречие.</b>	<b>Практическое занятие</b> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о симптомах и методах лечения простуды и гриппа. Составление устного высказывания о лечении гриппа. Изучение наречий. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Грипп". Чтение, перевод, выполнение упражнений к тексту о гриппе. Заполнение температурного листка.	<b>2</b>			ОК 3, 11 ПК 2.3 ЛР 13
<b>Тема 6.2. Раковые заболевания. Слова количества.</b>	<b>Практическое занятие</b> 1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о патогенезе, симптомах и лечении рака. Составление устного высказывания о лечении рака.	<b>2</b>			ОК 3 ЛР 13

	Употребление слов "much, many, a lot of" в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Рак". Чтение и перевод текста на тему "Рак".				
<b>Тема 6.3. Аппендицит. Слова количества.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>			ОК 3 ПК 2.3 ЛР 13
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов о симптомах и лечении аппендицита. Составление устного высказывания об аппендиците. Изучение слов "some, several, a few, any". Изучение лексико-грамматического материала по теме "Аппендицит". Чтение и перевод текста об аппендиците.				
<b>Тема 6.4. Эрозия. Степени сравнения слов количества.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	2		ОК 1 ПК 2.3, 4.3 ЛР 13
	1 Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода иноязычных текстов об эрозии. Изучение степеней сравнения наречий количества. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Эрозия".				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение грамматических упражнений, закрепляющих использование наречий, отвечающих на вопрос "сколько?".	<b>3</b>		3	
<b>Тема 6.5. СПИД. Повторение модальных глаголов.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>			ОК 1, 4, 11 ПК 4.3 ЛР 13
	1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о СПИДе. Составление устного высказывания о лечении эрозии. Употребление модальных глаголов в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме "СПИД". Чтение и перевод текста о СПИДе.				
<b>Тема 6.6. Систематизация и обобщение знаний по разделам 5</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>			ОК 1, 3, 4, 11 ПК 2.3, 4.3
	1 Лексический минимум по темам разделов 5 и 6. Грамматический минимум. Контроль знаний лексико-грамматического материала по темам				

<b>"Микробиология" и 6 "Болезни".</b> <b>Итоговое рейтинговое занятие.</b>	разделов "Микробиология" и "Болезни".				ЛР 13
<b>Раздел 7. Первая медицинская помощь</b>					
<b>Тема 7.1. Кровотечение. Participle II.</b>	<b>Практическое занятие</b> 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об ушибе, ранах, кровотечении, о способах оказания первой помощи при ушибах и кровотечениях. Изучение причастия прошедшего времени. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Кровотечение».	<b>2</b>	2		ОК 1, 2, 3 ПК 2.3, 4.3 ЛР 13
<b>Тема 7.2. Обморок. Шок. The Present Perfect Tense.</b>	<b>Практическое занятие</b> 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об обмороке, о способах оказания первой помощи при обмороке и шоке. Изучение времени Present Perfect. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Обморок. Шок". Чтение и перевод текста об обмороке.	<b>2</b>	2		ОК 1, 2 ПК 2.3 ЛР 13
<b>Тема 7.3. Отравление. Времена Present Perfect и Past Simple.</b>	<b>Практическое занятие</b> 1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об отравлении, о способах оказания первой помощи при отравлении. Использование времен Present Perfect и Past Simple. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Отравление». Чтение и перевод текста об отравлении. Заполнение бланка о состоянии поступившего пациента.	<b>2</b>	2		ОК 2, 3 ПК 2.3 ЛР 13



<b>Тема 7.4. Систематизация и обобщение знаний по разделу 7 "Первая медицинская помощь".</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>			ОК 1, 2, 3, 4 ПК 2.3, 4.3 ЛР 13
	1	Лексический минимум раздела 7. Грамматический минимум раздела 7. Контроль знаний по темам раздела 7 "Первая медицинская помощь".				
<b>Раздел 8 Обследование беременной.</b>						
<b>Тема 8.1. Консультация у гинеколога. The Present Simple Passive.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1, 6, 7 ПК 1.1, 2.1, 3.3, 3.6, 4.1 ЛР 7, 13, 17
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о консультировании беременной в женской консультации. Изучение повествовательных предложений в Present Simple Passive. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Консультация у гинеколога".				
<b>Тема 8.2. Сбор анамнеза. The Present Simple Passive.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1, 6, 7 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 3.1, 3.6  ЛР 7, 13, 17
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о сборе анамнеза. Составление диалога о сборе анамнеза. Изучение вопросительных и отрицательных предложений в Present Simple Passive. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Сбор анамнеза". Запись анамнеза на приеме у гинеколога.				
<b>Тема 8.3. Диагностика беременности. Инфинитив.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1, 2, 5, 6, 9 ПК 1.1, 1.3, 2.1, 3.1, 3.3, 4.3, 4.4 ЛР 13, 17
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диагностике беременности. Составление устного высказывания о диагностике беременности. Изучение использования инфинитива в предложениях. Изучение лексико-грамматического материала по теме				

	"Диагностика беременности".				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1 Работа с текстом на тему "Диагностика беременности". Чтение текста, перевод, ответы на вопросы. 2 Подготовка реферата или презентации на тему "Современные методы диагностики беременности".	<b>2</b>		2	
		<b>4</b>		4	
<b>Тема 8.4. Ультразвуковое исследование. ЭКГ. Герундий.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	1		ОК 5, 9 ПК 1.3, 3.1, 4.1 ЛР 13
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об использовании УЗИ и ЭКГ в диагностике беременности.. Составление устного высказывания об УЗИ плода и ЭКГ сердца плода. Изучение употребления герундия в предложениях. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Ультразвуковое исследование. ЭКГ." Чтение и перевод текста по теме "Ультразвуковое исследование. ЭКГ". Заполнение информационного согласия при подготовке к обследованиям.				
<b>Тема 8.5. МРТ – современный метод диагностики. Инфинитив и герундий.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	1		ОК 5, 9 ПК 1.3, 3.1, 4.1 ЛР 13
	1 Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о магнитно-резонансной томографии. Составление устного высказывания об МРТ. Изучение различий в использовании инфинитива и герундия. Изучение лексико-грамматического материала по теме "МРТ – современный метод диагностики". Чтение и перевод текста по теме "МРТ".				
<b>Тема 8.6.</b>	<b>Практическое занятие</b>	<b>2</b>	2		ОК 1, 11

<b>Физиологические изменения в организме женщины во время беременности. оборот “used to”.</b>	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о физиологических изменениях беременных женщин. Изучение оборота “used to”. Изучение лексико-грамматического материала по теме «Физиологические изменения в организме женщины во время беременности». Чтение и перевод текста по теме "Физиологические изменения в организме женщины во время беременности".			ПК 1.1, 1.3, 3.1, 4.1 ЛР 13, 17
<b>Раздел 9. Здоровый образ жизни.</b>					
<b>Тема 9.1. Здоровый образ жизни. The Past Simple Passive Tense.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		ОК 1, 9 ПК 2.1, 4.1, 4.3 ЛР 7, 9, 17
	1	Лексический минимум для устного высказывания о здоровом образе жизни. Устное высказывание по теме. Изучение The Past Simple Passive Tense. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Здоровый образ жизни". Чтение, перевод и пересказ текста на тему "Здоровый образ жизни".			
<b>Тема 9.2. Иммунная система. The Future Simple Passive.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		ПК 1.3, 3.1, 4.1, 4.2 ЛР 13, 17
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об иммунной системе. Изучение времени The Future Simple Passive. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Иммунная система". Чтение, перевод и пересказ текста на тему "Иммунная система".			
<b>Тема 9.3. Роль физических упражнений во время беременности. The</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	2	ОК 3, 7, 9, 11 ПК 1.1, 1.3, 4.1
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о роли физических упражнений и правильного дыхания для беременной.			

<b>Future-in-the –Past Tense.</b>		Изучение времени The Future-in-the –Past. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Роль физических упражнений во время беременности". Чтение и перевод текста на тему "Роль физических упражнений во время беременности".				ЛР 9, 13, 17
<b>Тема 9.4. Диета беременной женщины. Оборот “to be going to”.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1, 4 ПК 1.1, 3.1, 4.1 ЛР 13, 17
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о диете беременной женщины. Изучение оборота “to be going to”. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Диета беременной женщины". Чтение, перевод и пересказ текста на тему "Диета беременной женщины".				
<b>Тема 9.5. Воздействие курения и наркомании на плод. Сложные предложения.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 3, 4, 8 ПК 1.3, 3.1, 4.1 ЛР 9, 13, 17
	1	Лексический минимум, необходимый для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о вреде курения и наркомании для беременной. Изучение The Future Simple Tense (ситуации употребления, формы глагола, отрицательные и вопросительные предложения). Изучение лексико-грамматического материала по теме "Вредные привычки".				
<b>Тема 9.6. Систематизация и обобщение знаний по разделам 8 "Обследование беременной" и 9 "Здоровый образ жизни".</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>			ОК 1, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 11 ПК 1.1, 1.3, 1.4, 2.1, 3.1, 4.1, 4.2, 4.3 ЛР 7, 9, 13, 17
	1	Лексический минимум разделов 8 и 9. Грамматический минимум раздела 8 и 9. Контроль знаний по темам разделов 8 "Обследование беременной" и 9 "Здоровый образ жизни".				
<b>Тема 9.7.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>			

<b>Дифференцированный зачет.</b>	1	Лексический минимум по темам второго курса. Грамматический минимум по темам второго курса. Контроль знаний по темам второго курса.				
	<b>Дифференцированный зачет.</b>					
<b>Раздел 10. Физиологическое акушерство.</b>						
<b>Тема 10.1. Философия акушерского дела. Придаточные предложения времени и условия.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1, 11 ПК 3.6, 4.2 ЛР 3, 4, 7, 12, 17
	1	Изучение лексического минимума, чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о философии акушерского дела. Составление устного высказывания по теме. Изучение придаточных предложений времени и условия в английском языке. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Философия акушерского дела". Чтение и перевод текста на тему "Философия акушерского дела".				
<b>Тема 10.2. Охрана материнства и детства. Придаточные предложения времени и условия.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1, 11 ПК 1.7, 3.6, 4.2 ЛР 3, 4, 7, 12, 16
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов об охране материнства и детства в Российской Федерации. Употребление придаточных предложений времени и условия в устных и письменных высказываниях. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Охрана материнства и детства". Чтение и перевод текста на тему "Охрана материнства и детства".				
<b>Тема 10.3. Профессионализм в акушерском деле. Сослагательное наклонение.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 4, 11 ПК 3.6, 4.2 ЛР 3, 4, 7, 13, 16, 17
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профессионализме в акушерском деле. Изучение сослагательного наклонения. Изучение лексико-грамматического материала по теме				

		"Профессионализм в акушерском деле". Чтение и перевод текста на тему "Профессионализм в акушерском деле".				
<b>Тема 10.4. Гигиена беременной женщины. Сослагательное наклонение</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	2		ОК 1, 7, 12 ПК 1.1, 2.1, 4.1, 4.2 ЛР 13, 17
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о гигиене во время беременности. Употребление сослагательного наклонения в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Гигиена беременной женщины". Чтение, перевод и пересказ текста на тему "Гигиена беременной женщины".				
<b>Тема 10.5. Развитие плода. Phrasal verbs.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	2		ОК 1 ПК 2.1, 3.3, 4.1, 4.2 ЛР 13, 17
	1	Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о внутриутробном развитии плода. Употребление фразовых глаголов в устных и письменных высказываниях. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Развитие плода". Чтение и перевод текста о развитии плода. Запись в карточке при посещении гинеколога во время беременности.				
<b>Тема 10.6. Просветительская работа по вопросам планирования семьи. The Past Continuous Tense.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	2		ОК 4, 7, 10 ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.6, 4.2 ЛР 4, 12, 13, 17
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о планировании семьи. Изучение The Past Continuous Tense. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Просветительская работа по вопросам планирования семьи".				
<b>Тема 10.7. Беседа</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	2		ОК 1, 3, 6,

<p><b>акушерки с будущими родителями. The Past Continuous Tense.</b></p>	<p>1</p>	<p>Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о советах, которые должна давать акушерка будущим родителям. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматический материал по теме "Беседа акушерки с будущими родителями". Составление диалогов на тему "Беседа акушерки с будущими родителями".</p>				<p>10 ПК 1.1, 1.2, 1.5, 3.6, 4.1, 4.2 ЛР 3, 4, 12, 13, 17</p>
<p><b>Тема 10.8. Подготовка пациентки к родам в женской консультации. The Past Continuous Tense.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p>1 Лексический минимум для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о подготовке пациентки к родам в женской консультации. Употребление The Past Continuous Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Подготовка пациентки к родам в женской консультации". Чтение и перевод текста на тему «Подготовка пациентки к родам в женской консультации».</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>ОК 1, 3, 7, 10, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 3.1, 3.4, 3.6, 4.1, 4.2 ЛР 12, 13, 17</p>
<p><b>Тема 10.9. Профилактика осложнений беременности. Времена группы Continuous.</b></p>	<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p>1 Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профилактике осложнений беременности. Употребление времен группы Continuous в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Профилактика осложнений беременности".</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>ОК 1, 11 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 3.1, 3.4, 4.4</p>
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся.</b> Работа с текстом на тему «Профилактика осложнений беременности». Чтение текста, перевод, ответы на вопросы.</p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>ОК 1, 3</p>
<p><b>Тема 10.10.</b></p>		<p><b>Практическое занятие</b></p>	<p>2</p>	<p>2</p>		<p>ОК 1, 3</p>

<b>Профилактика осложнений родов. Времена группы Continuous.</b>	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально ориентированных текстов о профилактике осложнений родов. Употребление времен группы Continuous в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Профилактика осложнений родов".				ПК 1.1, 1.2, 1.3, 2.4, 4.2, 4.3 ЛР 13, 17
<b>Тема 10.11. Систематизация и обобщение знаний по разделу 10 "Физиологическое акушерство".</b>	<b>Практическое занятие</b>		2			ОК 1, 3, 4, 7, 11, 12 ПК 1.1, 1.2, 1.3, 1.7, 3.1, 3.4, 3.5 ЛР 3, 4, 7, 9, 12, 13, 17
	1	Лексический минимум по темам раздела 10. Грамматический минимум по темам раздела 10. Контроль знаний по темам раздела 10 "Физиологическое акушерство".				
<b>Раздел 11. Роды и послеродовой период</b>						
<b>Тема 11.1. Физиологические роды и родоразрешение. The Past Perfect Tense. Итоговое рейтинговое занятие.</b>	<b>Практическое занятие</b>		2	2		ОК 3, 9, 12 ПК 1.3, 1.4, 3.4, 3.5, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ЛР 13, 17
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов о физиологических родах. Изучение The Past Perfect Tense. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Физиологические роды и родоразрешение". Чтение и перевод текстов на тему "Физиологические роды и родоразрешение". Заполнение формы приема пациентки в родильный дом.				
<b>Тема 11.2. Уход за новорожденным. The Past Perfect Tense.</b>	<b>Практическое занятие</b>		2	2		ОК 1, 2, 12 ПК 1.5, 2.2, 4.1 ЛР 13, 17
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода профессионально-ориентированных текстов об уходе за новорожденными. Употребление The Past Perfect Tense в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Уход за				



		новорожденным". Чтение и перевод текста на тему "Уход за новорожденным".				
<b>Тема 11.3. Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка. Времена Past Perfect и Past Simple.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1, 6 ПК 1.5, 4.1, 4.3 ЛР 13, 17
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных профессионально-ориентированных текстов о выявлении физических и психических отклонений в развитии ребенка. Употребление Past Perfect и Past Simple в устной и письменной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Выявление физических и психических отклонений в развитии ребенка".				
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. Выполнение грамматических упражнений, закрепляющих использование времени Past Perfect.		<b>1</b>		<b>1</b>	
<b>Тема 11.4. Изменения в организме женщины. Косвенная речь.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1 ПК 4.1 ЛР 13, 17
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных профессионально-ориентированных текстов об изменениях в организме женщины после рождения ребенка. Изучение повествовательных предложений в косвенной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Изменения в организме женщины". Чтение и перевод текста на тему «Изменения в организме женщины».				
<b>Раздел 12. Патологическое акушерство.</b>						
<b>Тема 12.1. Гестозы беременных. Косвенная речь.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1, 3, 9 ПК 1.3, 2.2, 3.4, 4.1, 4.3, 4.4
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных профессионально-ориентированных текстов о гестозах беременных.				

		Изучение вопросительных предложений в косвенной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Гестозы беременных". Чтение и перевод текста на тему "Гестозы беременных".				ЛР 13, 17
<b>Тема 12.2. Многоплодная беременность. Косвенная речь.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ПК 1.3, 2.2, 4.1, 4.4, 4.5 ЛР 13, 17
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода иноязычных профессионально-ориентированных текстов о многоплодной беременности. Изучение повелительных предложений в косвенной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Многоплодная беременность".				
<b>Тема 12.3. Невынашивание и перенашивание беременности. Согласование времен.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1, 3, 7 ПК 1.3, 3.5, 4.1, 4.3, 4.4 ЛР 13, 17
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о невынашивании и перенашивании беременности. Изучение правила согласования времен. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Невынашивание и перенашивание беременности". Чтение текстов на тему "Невынашивание и перенашивание беременности".				
<b>Тема 12.4. Кесарево сечение. Согласование времен.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>	<b>2</b>		ОК 1, 3, 7 ПК 1.3, 3.4, 3.5, 4.1, 4.3, 4.4, 4.5 ЛР 13, 17
	1	Изучение лексического минимума, необходимого для чтения и перевода текстов о Кесаревом сечении. Употребление косвенной речи. Изучение лексико-грамматического материала по теме "Кесарево сечение".				
<b>Тема 12.5. Систематизация и обобщение знаний по разделам 11 "Роды и послеродовой период" и</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>			ОК 1, 2, 3, 4, 9, 12 ПК 1.3, 1.5, 2.2, 3.4, 3.5,
	1	Лексический минимум по темам разделов 11 и 12. Грамматический минимум по темам разделов 11 и 12. Контроль знаний по темам разделов 11 "Роды и послеродовой период" и 12 "Патологическое акушерство".				

<b>12 "Патологическое акушерство".</b>					4.1, 4.3, 4.4 ЛР 13, 17
<b>Тема 12.6. Дифференцированный зачет.</b>	<b>Практическое занятие</b>		<b>2</b>		
	1	Лексический минимум по темам учебной дисциплины Иностранный язык. Грамматический материал курса. Контроль знаний по курсу Иностранный язык.			
	<b>Дифференцированный зачет.</b>				
	<b>Всего 172 часа</b>				

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета иностранного языка

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся.
- рабочее место преподавателя.
- комплект наглядных пособий.

Технические средства обучения:

- аудио- и видео средства;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

**Основные источники:**

1. Козырева Л.Г., Шадская Т.В. Английский язык для медицинских колледжей и училищ. – "Феникс", 2018. – 320 с.
2. Голубев А.П., Балюк Н.В. Английский язык, учебное пособие, Издательский центр «Академия», 2013. – 336 с

**Дополнительные источники:**

1. John & Liz Soars. Headway. Pre-Intermediate. Oxford University Press. 2014.
2. Голицынский Ю.Б., Голицынская Н.А. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. - 7-е изд., СПб.: КАРО, 2015. – 544 с.
3. Virginia Evans, Kori Salcido. Nursing. Express Publishing, Prosveshcheniye Publishers. 2013. 139 с.

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.britannica.co.uk>
2. <http://en.wikipedia.org>
3. <http://www.study.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>освоенные умения:</b>	
общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы	Оценка в рамках текущего контроля: - экспертная оценка на практических занятиях
переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: - экспертная оценка на практических занятиях
самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас	Оценка в рамках текущего контроля: - результатов выполнения домашней работы
<b>усвоенные знания:</b>	
лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности	Оценка в рамках текущего контроля: индивидуальных контрольных заданий